

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №27
с татарским языком обучения»
Вахитовского района г.Казани
Л.Г. Хуснутдинова
Приказ от 13.04.2020г. № 340

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №27
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
ЗА 2019 ГОД**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 13 апреля 2020 г. № 6

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №27»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
за 2019 г.**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Гимназией ежегодно на основании обобщения полученных результатов формируется отчет.

Самообследование проводилось согласно приказу директора Гимназии №27 от 06.04. 2020г. № 328

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Гимназии – протокол от 13 апреля 2020г. № 6.

Анализируя показатели деятельности гимназии за 2019 год отмечена стабильная положительная динамика развития. Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/vahit/page2224.htm>

В гимназии реализуются образовательные программы:

- *начального общего образования*, разработанной в соответствии с ФГОС НОО (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивающей воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- *основного общего образования*, разработанной в соответствии с ФГОС ООО (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивающей становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования;

- *среднего общего образования*, разработанной в соответствии с ФК ГОС 2004 г; (нормативный срок освоения – 2 года), являющейся завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), введено обучение по различным профилям на уровне среднего общего (социально-гуманитарный, универсальный). Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также углубленную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

- *дополнительного образования*, которое способствует лучшей адаптации учащихся в современном обществе и развитию их творческих, интеллектуальных, коммуникативных и других способностей. В гимназии реализуются следующие направления образовательной деятельности в дополнительном образовании: лингвистическое, информационно-технологическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, социально-педагогическое. По заявлениям родителей организованы группы дополнительного образования детей по следующим направлениям: «Подготовка к школе», «Хореография», «Шахматы», «Занимательная информатика», «Английский язык», «Китайский язык», «Культура речи», «Математика в задачах», «Естествознание».

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Заместители руководителя назначаются на должность директором:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются общее собрание работников Гимназии, педагогический совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Гимназии.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - недостаточное внедрение в педагогический процесс современных технологий. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми гимназией самостоятельно. С начала 2019-2020 учебного года в гимназии реализуется ФГОС начального общего, основного общего образования (в 1-9 классах); кроме этого в 5-8 классах гимназии углубленно изучается предмет «Иностранный язык».

Анализируя результаты ГИА можно отметить следующее: стабильно высокие баллы выпускники гимназии набирают по русскому языку и предметам естественно-математического цикла, увеличивается количество выпускников, выбирающих для сдачи предметы естественнонаучной направленности.

Сравнивая показатели 2018года и 2019 года можно сделать вывод, что результаты практически по всем предметам ОГЭ были улучшены, за исключением небольшого отставания по предмету Информатика и ИКТ (-0,1).

В 2019 году были улучшены показатели ЕГЭ по всем предметам, за небольшим отставанием по предметам математики и английского языка (-6,3 и -0,2 соответственно).

По итогам 2018-2019 учебного года 2 выпускницы награждены медалью «За особые успехи в обучении»: Галиуллина Алсу, Шигапова Миляуша. Выпускница Рахманова Алсу (учитель Яруллина Г.Р.) сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

Педагогический состав гимназии остаётся стабильным. На период самообследования в Гимназии работают 43 педагогических работников. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. Всего имеют категории 36 педагога (84%): высшую - 14 педагогов (33%); первую – 22 педагога (51%).

Возросло количество молодых специалистов (8 чел.) со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 100%.

В гимназии отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом.

Учащиеся более активно участвуют и в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы. В соответствии с планом работы гимназии ежегодно проводится научно-практическая конференция «Такташевские чтения», ставшая одним из этапов реализации Мега-проекта «Возрождение», где учащиеся представляют проекты, что повышает интерес и мотивацию к учебным предметам. Учащиеся демонстрируют исследовательские, ораторские навыки, а также способность к выступлению перед аудиторией.

Инновационное развитие в 2019 году осуществлялось путем работы в гимназии инновационных площадок различного уровня

| Тема | Сроки проведения |
|--|---|
| Федеральный уровень | |
| Формирование навыков проектной деятельности средствами ролевых игр у обучающихся в школе (на примере экологических исследований) | Приказ ФГБОУ ВО «КНИТУ» №6 –о от 14.01.2016 2016-2020 Приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» №326 от 30.06.2017 |
| Республиканский уровень | |
| Основы лидерства | Приказ МО и Н РТ № под-635/17 от 13.04.2017 |
| Муниципальный уровень | |
| Апробация вариативной модели | Приказ Управления образования |

| | |
|--|---|
| наставничества | Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №685 от 04.09.2017 |
| Мегапроект «Возрождение» (в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания) | Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №763 от 14.10.2014 |
| Апробация эффективных управленческих технологий по теме «Проектный офис как инструмент развития проектировочных компетенций педагогических кадров» | Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №670 от 06.09.2018 |

В 2019 учебном году на базе гимназии был проведен ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РФ, РТ и города Казани в сотрудничестве с ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», а так же ПЦПК и ППРО в ходе которых педагоги гимназии смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №27» были проведены 1 международный и 3 республиканских семинаров для учителей татарского языка и литературы, математики и физики, биологии, истории, технологии, русского языка и литературы, 4 городских семинара и мероприятий по воспитательной работе.

Гимназия ежегодно становится *стажировочной* площадкой для педагогов, проходящих курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ПМЦ ПК и ПП работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 664 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 328 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 288 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 48 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 333 чел./63% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 61,7 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |

| | | |
|--------|---|---------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел./3,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел./13% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 332 чел./ 50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 133 чел./20% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 32 чел./ 4,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11 чел./1,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 чел./ 1,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных | 288 чел./43% |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 48 чел./100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 288 чел./43% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 чел./93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 чел./93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 чел./84% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 чел./ 33% |
| 1.29.2 | Первая | 22 чел./ 51% |

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15чел./35% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 чел./19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 чел./16% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 чел./19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./16% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39чел./64% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39чел./64% |
| 2.ИНФРАСТРУКТУРА | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|-------|--|---------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 664 чел./100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,83 кв.м |

Директор гимназии



Л.Г. Хуснутдинова